

Пояснювальна записка
до робочого навчального плану
Мшанського НВК імені Степана Тисяка
на 2019-2020 навчальний рік

Робочий навчальний план Мшанського навчального комплексу імені Степана Тисяка на 2019 - 2020 навчальний рік враховує основні вимоги

- Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017р, що набув чинності 28.09.2017р,
- постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»,
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;
- наказів Міністерства освіти і науки України №268 від 21.03.2018р «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»,
- відповідно до наказів №405, 407, 408 від 20.04.2018р згідно рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018р «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів»;
- Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.2.008-01);
- Статуту Мшанського НВК імені Степана Тисяка Гороδοцької районної державної адміністрації

Робочий навчальний план складено:

- для 1-2 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018р. № 268 (додаток 1)
- для 3-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 407 (додаток 1)
- для 5-9 класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства

освіти і науки України від 20.04.2018р. № 405 (додаток 2)

- для 10-11 класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 408 (додаток 3)

Розробці навчального плану передувала система заходів з боку адміністрації і педагогічного колективу, спрямована на визначення пріоритетних напрямів у загальноосвітній підготовці учнів, котра включала в себе:

1. Роботу з учнями:

- бесіди щодо професійних намірів учнів і можливості їх реалізації при навчанні в школі;
- навчання учнів навичкам самоаналізу і самооцінці за вибором рівня змісту, форм і методів навчання.

2. Роботу з батьками:

- роз'яснювальні бесіди щодо Законів України "Про мову", "Про освіту", знайомство з навчальним планом як складовою частиною освітнянської програми навчального закладу;
- вивчення освітньої мети, визначеної батьками для своїх дітей, та шляхів її реалізації;
- зустрічі з представниками вузів.

3. Роботу з педагогічними кадрами:

- вивчення затверджених МОЇ 1 України програм, які забезпечують широту запропонованих послуг;
- визначення груп предметів, які включено до навчального плану, беручи до уваги рівень підготовки кадрів та методичного забезпечення.

4. Простеження професійного самовизначення

випускників з метою аналізу рекомендацій, наданих їм під час навчання в НВК.

Навчальний план складений з конкретизацією варіативної складової, враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів у межах гранично допустимого навчального навантаження, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення школи. Він зорієнтований на роботу НВК за 5-денним навчальним тижнем з врахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Мова навчання - українська

Порядок вивчення окремих предметів

Початкова школа

Для 1-2 класів

Освітня галузь « Я досліджую світ » у 1-2 кл. реалізується через мовно-літературну, природничу, технологічну, соціальну, здоров'язбережна, громадянську та історичну, інформативну галузі.

Освітня галузь «Людина і освіта» у 3-4 кл. реалізується через навчальні предмети «Природознавство», «Я у світі».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через навчальні предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво».

Освітня галузь «Технології» реалізується через предмет «Трудове навчання», «Інформатика».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується навчальними предметами «Фізична культура» та «Основи здоров'я».

Формування умінь та навичок з основ безпеки життєдіяльності здійснюється в рамках інтегрованого курсу "Основи здоров'я".

Варіативну складову розподілено таким чином:

3-4 класи - Курс за вибором «Християнська етика» (1 год.)

Основна школа

У варіативній складовій 5-9 класів додатково введено відповідно 1 год із основ християнської етики – у 5-6 класах, 0,5 год – у 8-9 класах на тиждень;

групові заняття:

1 год. із математики у 5-6 класах, фізики – у 8 класах;
0,5 год із української мови – у 9 класах, географії – у 6-8 та 9а класах, англійської мови – у 7-8 класах, біології – у 7 та 9 класах на тиждень.

Метою введення їх є формування мовленнєвих умінь учнів (зокрема: будувати речення, зв'язні тексти, висловлювати міркування, власну думку за

допомогою різних мовних засобів, а також практичне застосування мовних знань з фонетики, лексики, граматики, орфографії.) широкої читацької компетенції у школярів, яка базується на знаннях, уміннях пізнавального і творчого характеру, соціальних навичках, світоглядних переконаннях.

Старша школа

Шкільний освітній компонент для учнів 10-11 класів сформовано із інтересів, запитів учнів, побажань батьків з урахуванням реальних можливостей школи, наявності методичної бази та відповідних фахівців.

З варіативної складової, враховуючи потреби та інтереси учнів 10 —11 класів передбачено:

1 год із фізики – у 10 класі, історія України – у 11 класі, креслення – у 10-11 класах, біологія – у 10-11 класах;

2 год із англійської мови – у 10 класі на тиждень.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Мінімальна наповнюваність груп для проведення групових занять становить 4 учні.

Поділ класів на групи при вивченні інформатики здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002 року.